

## **Краткое описание основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 48 Невского района Санкт-Петербурга**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская Школа 2020», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

*Цель Программы* – определить содержание и организацию образовательной деятельности для обеспечения развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

*Программа направлена на решение следующих задач:*

- 1) охрана и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) организация образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности ребенка: ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

*В основе формирования Программы использовались принципы*, направленные на уважение личности ребенка, поддержку разнообразия детства и сохранение его уникальности и самоценности с обязательным учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей при организации образовательного процесса.

Программа основана на личностно-развивающем и гуманистическом характере взаимодействия взрослых и детей с поддержкой детской инициативы и развития творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности, и направлена на амплификацию (обогащение) детского развития.

Программа направлена на поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста через реализацию всех образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие).

Планируемые результаты освоения Программы – это целевые ориентиры дошкольного образования (п. 4.1. ФГОС ДО), которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел разработан и сформирован с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В соответствии с п. 2.12 ФГОС ДО содержание обязательной части Программы оформлено в виде ссылки на вышеупомянутую примерную программу.

Содержание коррекционной работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с нарушением речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, их социальную адаптацию, на оказание психологической помощи детям при адаптации к условиям детского сада и при подготовке к обучению в школе. На основании штатного расписания в ГБДОУ детский сад № 48 работает учитель-логопед и педагог-психолог, имеется логопункт для работы с детьми дошкольного возраста (6-7 лет) с нарушениями речи. Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе логопеда, педагога-психолога, педагогов и родителей.

При планировании образовательного процесса с учетом различных видов детской деятельности возможно использование различных методов и форм образовательной деятельности: наблюдение, чтение, игра, игровое упражнение, проблемная ситуация, беседа, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, проектная деятельность, праздник, экскурсия, вечер развлечений, вечер досуга и т.д.

В работе с семьей используются различные формы взаимодействия: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, наглядно-информационные, письменные и др.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду (в течение пяти лет).

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.